

LEÇON 8

Ça coûte combien ?



1 ?

A Écoutez et associez chaque lieu au dialogue correspondant.

Listen to the dialogues and match them with the photos below.



a. Dialogue



b. Dialogue



c. Dialogue



B Réécoutez les dialogues et cochez.

Listen to the dialogues again and tick the correct answer.

	Ça fait combien ?			Le / la client(e) paye comment ?	
	3,20 €	48,10 €	4,35 €	en espèces	par carte bancaire
Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2

Lisez le document, regardez les illustrations et écrivez le nom du commerce correspondant.

Read the document and look at the pictures. Write the name of the shops.

La poissonnerie de Mme Neville

Les fruits et légumes de M. Bensalem

La fromagerie de Mme Legall

La boucherie de M. Lossec

Le mercredi et le samedi matin, place de la Mairie, c'est le MARCHÉ !
Des commerçants de la région pour vous.



a. du fromage

→
.....



b. des pommes

→
.....



c. du poisson

→
.....



d. du poulet

→
.....

Phonétique



Les voyelles [ø], [ɛ] et [e]

Vowel sounds: [ø], [ɛ] and [e]

In this lesson, we will focus on other ways of pronouncing the letter 'e' (see Lesson 5 for alternative pronunciations, including [e]).

- To pronounce prices, you need the [ø] sound in **euros**. It is longer than [ə]. Push your tongue forward and lower the tip towards your front teeth. Round your lips. [ø] is usually spelt 'eu', as in *deux, jeudi*, etc.

The [ø] sound is easier to pronounce if you start with [e] before rounding your lips.

- To pronounce the [ɛ] sound, open your mouth wider than for [ø] and don't round your lips. The [ɛ] sound resembles the 'e' in the English word 'get'. It can be spelt in different ways: 'è' (called 'e with a grave accent' or *e accent grave* in French) as in *chèque*; 'ê' (called 'e circumflex' or *e accent circonflexe* in French) as in *être*; 'e' followed by two consonants (within the same syllable), as in *elle*; 'ai' as in *français*; 'ei' as in *treize*, etc.



1 Dans quelle phrase entendez-vous un prix ?

In which sentence do you hear a price?

- a. b. c.



2 Prononcez ces prix. Écoutez pour vérifier.

Pronounce these prices. Listen and check.

- a. euro
b. un euro
c. trois euros
d. dix-huit euros
e. vingt-cinq euros
f. cinquante-neuf euros



3 Combien de fois entendez-vous [ɛ] ?

How many times do you hear [ɛ]?

	0	1	2
a.		✓	
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			



4 Quel(s) son(s) prononcez-vous ? Écoutez pour vérifier.

Which sound(s) would you pronounce? Listen and check.



	[ɛ]	[e]
a. vous achetez		✓
b. c'est		
c. cher		
d. infirmier		
e. coûter		
f. espèces		



5 Écoutez et complétez les mots.

Listen and fill in the blanks.

- a. J'achète des fr.....ses au marché.
b. Tu voudr..... un th..... ?
c. Je suis cuisini.....
d. Je mange un dess.....
e. J'..... tr.....ze ans.
f. L'arr.....t à droite.



6 Écoutez et prononcez ces virgules.

Listen and pronounce these tongue twisters.

- Au déjeuner, Hélène voudrait deux entrées et deux desserts.
- Les cuisiniers payent sept euros les treize œufs en espèces.
- Neuf thés pour les Anglais et les Néo-Zélandais, s'il vous plaît !
- Vous achetez les fraises seize euros au marché, c'est cher !



Écoutez et répétez.

Listen and repeat.

Les achats Purchases



acheter coûter payer un commerçant / une commerçante



des espèces



une carte bancaire



un chèque



un euro, deux euros

Les commerces Shops



une épicerie un marché un magasin un centre commercial



une boucherie



une poissonnerie



une fromagerie



une baguette
un croissant

une boulangerie

Les nombres de 32 à 69 Numbers 32 to 69

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------------|------------------|
| 32 trente-deux | 36 trente-six | 40 quarante | 60 soixante... |
| 33 trente-trois | 37 trente-sept | 41 quarante et un... | 69 soixante-neuf |
| 34 trente-quatre | 38 trente-huit | 50 cinquante | |
| 35 trente-cinq | 39 trente-neuf | | |



1 Complétez les phrases.

- Complete the following sentences.
- Je fais des achats dans le centre **COMMERCIAL**.
 - Nous achetons du poisson à la _____.
 - Une fromagerie ? C'est un _____ de fromage.
 - Je paye mes achats par _____ bancaire.
 - Ça coûte deux euros, je paye en _____.
 - À la _____, j'achète du pain et des croissants.



2 Écoutez et cochez le prix que vous entendez.

Listen and tick the correct price.

- | | |
|---|---|
| a. <input checked="" type="checkbox"/> 15,40 € <input type="checkbox"/> 4,40 € <input type="checkbox"/> 15,30 € | d. <input type="checkbox"/> 64,50 € <input type="checkbox"/> 34,50 € <input type="checkbox"/> 54,15 € |
| b. <input type="checkbox"/> 10,30 € <input type="checkbox"/> 12,30 € <input type="checkbox"/> 18,30 € | e. <input type="checkbox"/> 9,65 € <input type="checkbox"/> 9,55 € <input type="checkbox"/> 9,45 € |
| c. <input type="checkbox"/> 16,40 € <input type="checkbox"/> 6,15 € <input type="checkbox"/> 5,40 € | f. <input type="checkbox"/> 1,50 € <input type="checkbox"/> 11,15 € <input type="checkbox"/> 1,05 € |



3 Associez les questions et les réponses.

Match the questions with the answers.

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. Les tomates coûtent combien ? ● | ● 1. Je paye en espèces. |
| b. Vous avez du raisin ? ● | ● 2. Elles coûtent trois euros le kilo. |
| c. Le stylo coûte combien ? ● | ● 3. Il coûte un euro cinquante. |
| d. Vous payez comment ? ● | ● 4. Ça fait trente euros, s'il vous plaît. |
| e. Ça fait combien ? ● | ● 5. Non, mais j'ai des bananes. |



4 À deux. Lisez le guide de communication, puis demandez à votre voisin(e) le prix des objets qui sont sur les tables et dans la classe. Commentez le prix.

Pair work. Read the Communication Guide and ask your classmate about the price of the objects on your table and in the classroom. Comment.

- Exemple : – Le livre coûte combien ?
– Il coûte dix euros.
– Ce n'est pas cher !

Guide de communication

français - anglais



Écoutez et répétez les expressions.

Listen to the following expressions and repeat them.

- | | |
|---|---|
| Demander un article dans un commerce
Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
Vous avez du raisin ? | Inquiring about something in a shop
I would like a baguette please.
Do you have grapes? |
| Demander et dire le prix
Ça coûte combien ?
Ça coûte deux euros.
Les bananes coûtent combien ?
Elles coûtent trois euros (le kilo).
Ça fait combien ?
Ça fait quarante-huit euros et dix centimes / quarante-huit euros dix.
C'est cher. / Ce n'est pas cher. | Asking/giving a price
How much does it cost?
It costs two euros.
How much are the bananas?
They cost three euros (per kilo).
How much is it?
It costs 48 euros and ten cents / 48,10 euros.
It is expensive./It is cheap. |
| Payer
Vous payez comment ?
Je paye en espèces / par carte / par chèque. | Paying
How would you like to pay?
In cash./By card./By cheque. |

Le conditionnel de politesse

>> Grammar Guide p. 106

Observez

Lisez et cochez la phrase la plus polie.
Read and tick the most polite sentence.

- a. Vous avez du raisin, s'il vous plaît ?
- b. Je voudrais du raisin, s'il vous plaît.

Apprenez

Pour faire une demande polie, on utilise le verbe vouloir au conditionnel :

Je voudrais + nom + s'il vous / s'il te plaît.

→ Exemple : **Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.**

La question avec **avoir** est une demande moins polie :

Vous avez une baguette, s'il vous plaît ? / Tu as une baguette, s'il te plaît ?

Le conditionnel **je voudrais** renforce la politesse.

1 Associez.

Match.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. Tu (relation informelle) b. Vous (relation formelle) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Je voudrais une baguette, s'il vous plaît. 2. Je voudrais un stylo, s'il te plaît. 3. Je voudrais un thé, s'il vous plaît. 4. Tu as deux euros, s'il te plaît ? 5. Tu as un cahier, s'il te plaît ? 6. Vous avez des tomates, s'il vous plaît ? |
|--|---|

2 Complétez les dialogues.

Complete the following dialogues.

- a. – Bonjour, vous des fraises ?
– Oui, elles coûtent 4 euros le kilo.
- b. – Est-ce que tu un ordinateur ?
– Non, je n'ai pas d'ordinateur.
- c. – Bonjour madame, je deux baguettes et trois croissants, s'il vous plaît.
– Vous payez en espèces ?
– Non, par carte bancaire.
- d. – Est-ce que vous des courgettes ?
– Oui, j'ai des courgettes, des aubergines, des tomates et des carottes.
- e. – Bonjour monsieur, je acheter un jeu vidéo. Ça coûte combien ?
– Ça coute 69 euros.



3 Transformez chaque phrase avec le conditionnel de politesse.

Rewrite the sentences in the polite form using the conditional.

- a. Vous avez un dessert ?
→ *Je voudrais un dessert, s'il vous plaît.*
- b. Vous avez du café ?
→
- c. Deux poulets, s'il vous plaît.
→
- d. Tu as du jus d'orange, s'il te plaît ?
→
- e. Vous avez une pomme ?
→



4 Écrivez les mots dans l'ordre.

Put the words in order to create a sentence.

- a. vous / un / voudrais / plaît. / Je / dessert, / s' / il
→ *Je voudrais un dessert, s'il vous plaît.*
- b. as / Tu / s' / il / euros, / te / dix / plaît ?
→
- c. plaît. / Je / vous / café, / s' / voudrais / un / il
→
- d. des / Vous / espèces, / avez / s' / vous / il / plaît ?
→
- e. poivrons / plaît. / dix / s' / Je / vous / cinq / voudrais / tomates, / et / il
→



5 Transformez chaque demande polie en question avec avoir.

Read the following polite requests and ask a question using the verb *avoir*.

- a. Je voudrais du fromage, s'il vous plaît.
→ *Vous avez du fromage, s'il vous plaît ?*
- b. Je voudrais de l'eau, s'il te plaît.
→
- c. Je voudrais trois euros, s'il vous plaît.
→
- d. Je voudrais l'adresse de Mehdi, s'il te plaît.
→
- e. Je voudrais un stylo, s'il te plaît.
→

Les interrogatifs *combien* et *comment*



>> Grammar Guide p. 106



Observez

Lisez les dialogues et complétez.

Read the following dialogues and fill in the blanks.

1. – Les croissants coûtent combien ? | 2. – Ça fait combien ? | 3. – Vous payez comment ?
 – Ils coûtent un euro dix. | – Ça fait quatre euros trente-cinq. | – Par carte, s'il vous plaît.

- a. Les questions n° et interrogent sur le prix.
 b. Pour demander le prix, on utilise le mot interrogatif
 c. Pour demander le moyen de paiement, on utilise le mot interrogatif

Apprenez

Combien permet d'interroger sur le **prix** :

- Exemples : Les croissants coûtent **combien** ?
 Ça fait **combien** ?

On utilise **comment** pour demander le **moyen de paiement** :

- Exemple : Vous payez **comment** ?



6 Complétez les questions avec *combien* ou *comment*.

Fill in the blanks with *combien* or *comment*.

- a. – Ça fait **combien** ?
 – Ça fait trente et un euros, s'il vous plaît.
 b. – Les pommes coûtent ?
 – Elles coûtent un euro cinquante le kilo.
 c. – Vous payez ?
 – Par chèque, s'il vous plaît.
 d. – Le téléphone coûte, s'il vous plaît ?
 – Il coûte cent trente-cinq euros.
 e. – Le fromage coûte deux euros soixante. Tu payes ?
 – En espèces.



7 Soulignez le bon mot.

Underline the correct word.

- a. – Vous payez *combien* / comment au marché ? – En espèces.
 b. – Ça coûte *combien* / *comment* ? – Ça coûte 10 euros.
 c. – Les fromages coûtent *combien* / *comment* ? – 18 euros les trois fromages.
 d. – Tu payes *combien* / *comment* ? – Par carte bancaire.
 e. – Tu payes *combien* / *comment* ? – Je paye 31 euros par mois.
 f. – Les jeux vidéo coûtent *combien* / *comment* ? – Ils coûtent 54 euros.



8 Associez les questions et les réponses.

Match the questions with the answers.

- a. Un plat et une entrée, ça fait combien ? ● 1. Non, par carte bancaire.
 b. Ça fait 30,50 euros, vous payez comment ? ● 2. Elle coûte 1 euro.
 c. Le raisin coûte combien ? ● 3. Ça fait 48 euros.
 d. La baguette coûte combien ? ● 4. Cinq euros le kilo.
 e. Vous payez en espèces ? ● 5. Il coûte 25 €.
 f. Le livre de français coûte combien ? ● 6. En espèces.
 g. Les gâteaux coûtent combien ? ● 7. Ils coûtent 27 €.



9 Écrivez les mots dans l'ordre.

Put the words in order.

- a. – combien / ? / coûte / Ça
 – Ça / euros. / deux / coûte
 b. – Les / combien / kiwis / ? / coûtent
 – quatre / Ils / kilo. / coûtent / euros / le
 c. – Vous / ? / comment / payez
 – espèces. / Je / en / paye

→ Ça coûte combien ?

-
 →
 →
 →



10 Répondez aux questions.

Answer the questions.

- a. Les poivrons coûtent combien ? (4 euros le kilo)
 → Les poivrons coûtent 4 euros le kilo.
 b. Vous payez comment ? (carte bancaire)
 →
 c. Ça fait combien ? (3,80 €)
 →
 d. Le cinéma coûte combien ? (11 €)
 →
 e. Tu payes comment ? (en espèces)
 →
 f. Les ananas coûtent combien ? (6,50 €)
 →
 g. Vous payez comment ? (chèque)
 →



11 Trouvez une question avec *combien* ou *comment*.

Observe the following answers and write a question using *combien* or *comment*.

- a. Les croissants coûtent combien ? → Les croissants coûtent un euro dix.
 b. ? → Ça fait quarante-deux euros soixante-cinq.
 c. ? → Les tomates coûtent deux euros le kilo.
 d. ? → Je paye par carte bancaire.
 e. ? → Le poulet coûte huit euros.
 f. ? → Elle paye par chèque.

Interactions

1

Vous êtes au marché. Avec votre voisin(e), vous jouez les rôles du / de la commerçant(e) et du / de la client(e).

You are at the market. With your classmate, act out a scene. Play the role of the customer or the shopkeeper. Follow the example.

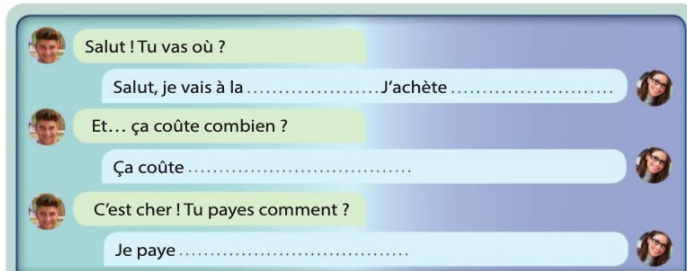
- Exemples : – Bonjour ! Les tomates coûtent combien ?
 – Elles coûtent deux euros le kilo.
 – Je voudrais six tomates, s'il vous plaît.



2

Complétez les messages avec : le commerce, les achats, le prix et le mode de paiement.

Complete the messages with the shop, the purchases, the price and the payment method.



Faire des courses en ligne

Préparation

1. Reprenez la liste d'aliments pour votre repas, réalisée dans la leçon 7.
2. Fixez votre budget : vous avez combien ?

Réalisation

1. Allez sur le site d'un supermarché en ligne (Carrefour, Auchan...). Si nécessaire, tapez le code postal d'une ville (ex : 13001 pour Marseille).
2. Choisissez les produits que vous aimez et qui correspondent à votre budget. Ajoutez les produits à votre « panier ».
3. À la fin, sauvegardez votre panier et faites une capture d'écran.

Présentation

Sur l'ordinateur de la classe, présentez votre budget, vos achats, les prix et le total.

Shop online

Preparation

1. Look at the list of ingredients in Project 7, Preparation, step 3.
2. With your classmate, establish a budget. How much can you spend?

Creation

1. On the Internet, pick a French online shopping website (Carrefour, Auchan...). Enter a city postcode if necessary (e.g. 13001 for Marseille).
2. Choose the products that you like according to your budget. Add your products to the shopping cart.
3. When you are done shopping, save your shopping cart and take a screen shot.

Presentation

On the class computer, present your budget, your shopping list and the total price.

INTERCULTUREL



Les habitudes d'achat des Français

- Les Français et les anglophones consomment de la même façon. Aujourd'hui, les Français achètent souvent sur Internet. Il y a moins de centres commerciaux en France et le *cash-back* n'existe pas beaucoup. En général, les magasins sont fermés les dimanches et les jours fériés.
- Les Français aiment aller au marché le week-end pour acheter des fruits, des légumes, de la viande, du poisson et des produits de la région. Les Français adorent le pain et il y a beaucoup de monde à la boulangerie le matin et le soir. En France, il y a 35 000 boulangeries !



- In France and in English-speaking countries, people have more or less the same buying habits. Online shopping has become very widespread. In France, shopping malls are not as common as they are in other countries. Furthermore, many shops are closed on Sundays and on national holidays! Cashback is rarely available in supermarkets, as this service is just being developed in France.
- On weekends, French people love to go to the local market to buy fruits, vegetables, meat or fish and to consume local products. French people are often seen queuing in front of bakeries on mornings and evenings; as you already know, the French love bread! There are 35,000 bakeries in France.



Les formules de politesse dans les magasins

- En France, les formules de politesse sont très importantes. On dit toujours « Bonjour ! » en arrivant dans un magasin et « Merci, au revoir ! » en sortant, même si on n'achète rien. Les vendeurs viennent parler aux clients pour les aider. Cela ne doit pas vous faire peur !

- The French take politeness very seriously: when you are in a shop, don't forget to say *Bonjour !* upon entering and *Merci, au revoir !* upon leaving, even if you haven't bought anything. You'll also notice that shop assistants immediately ask whether you need help: don't let it scare you away!



Quiz

Vrai ou faux ?

True or false?

- a. Les Français achètent souvent sur Internet.
- b. En France, les magasins sont ouverts les dimanches.
- c. Le week-end, les Français aiment aller au marché.
- d. Il y a beaucoup de monde à la boulangerie le matin ou le soir.
- e. Les vendeurs ne parlent pas aux clients dans les magasins.

	V	F
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bande dessinée

Lisez et écoutez l'histoire.

Read the story while listening to it.

