

# LEÇON 7

## Bon appétit !



1

### A Écoutez et associez les photos aux dialogues.

Listen to the dialogues and match them with the correct situation.



a. Dialogue .....



b. Dialogue .....



c. Dialogue .....



### B Réécoutez et associez chaque phrase à un dialogue.

Listen to the dialogues again and match the following sentences with the correct dialogue.

- a. Il mange du gâteau. dialogue .....
- b. Ils mangent des pâtes. dialogue .....
- c. Il mange du poulet et elle mange des courgettes. dialogue .....
- d. Léa a soif, elle boit du jus d'orange. dialogue .....
- e. Elle déteste la viande. dialogue .....



2

### Regardez le site internet [vous-mangez-bien.fr](http://vous-mangez-bien.fr) et classez les aliments dans le graphique des repas.

Look at the website [vous-mangez-bien.fr](http://vous-mangez-bien.fr) and place the ingredients in the appropriate category.

**Bien manger et bien boire, c'est :**

- **au petit déjeuner :** du pain, un fruit, un yaourt, du fromage
- une boisson :** du café, du thé, du chocolat, du lait, du jus de fruits
- **au déjeuner et au dîner :** des légumes, de la viande, du poisson, des œufs, du riz, des pâtes, des pommes de terre, du pain, du fromage
- un dessert :** un fruit, un yaourt
- une boisson :** de l'eau

**Est-ce que vous mangez bien ?**

**a.** du café

**b.** du riz

**c.** du poisson

**d.** une orange

**Le petit déjeuner**  
du café

**Le déjeuner et le dîner**

**e.** du jus de fruits

**f.** de la viande

**g.** du fromage

**h.** du pain

## Phonétique



### La consonne /R/

#### The French /R/

/R/ is the most common consonant in French.

Place the tip of your tongue just behind your lower front teeth and make sure it touches the floor of your mouth. The back of your tongue must be raised towards the back of your palate. The /R/ sound is produced in your throat – put a hand on your throat to feel the vocal cords vibrating. The vibration is particularly strong when /R/ is at the beginning of a word (*rue*).

The /R/ sound can also be pronounced much more softly, with a slight friction at the back of your mouth: when /R/ is at the end of a word (*pour*) or a syllable (*supermarché*), or when it follows another consonant within the same syllable (*entrée, fromage*, etc.), in which case it merges with the consonant sound.



### 1 Entendez-vous un /R/ ?

Do you hear an /R/ sound?

	oui	non
a.		✓
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		



### 2 Écoutez et soulignez les mots prononcés.

Listen and underline the words you hear.

- a. bois - boire
- b. thé - très
- c. poisson - poivron
- d. toi - trois
- e. serveuse - serveur



### 3 Écoutez : /R/ est au début ou à la fin du mot ?

Listen: is /R/ at the beginning, at the end of the word or both?

	au début	à la fin
a.	✓	
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		



### 4 Écoutez et répétez /R/ à la fin d'un mot.

Listen and repeat /R/ at the end of a word.

- a. Elle aime le sport.
- b. Il est ingénieur.
- c. Des pommes de terre.
- d. C'est super !
- e. Oui, d'accord !



### 5 Écoutez et répétez /R/ après une consonne.

Listen and repeat /R/ after a consonant.

- a. J'aime les fruits.
- b. Une entrée et du fromage.
- c. Travaillez avec le livre.
- d. Écrivez en français.
- e. Traversez et allez à droite.
- f. Le quatre octobre.



### 6 Écoutez et répétez de plus en plus fort.

Listen and repeat these sounds louder and louder.

- a. Ri – ri – ri – J'aime le riz.
- b. Ru – ru – ru – La rue de Passy.
- c. Ro – ro – ro – J'habite à Rome.
- d. Ra – ra – ra – Je m'appelle Rachel.
- e. Ré – ré – ré – Répétez les mots.



## Écoutez et répétez.

Listen and repeat.

### Les aliments Food



### Les fruits Fruits



### Les légumes Vegetables



### Les desserts Desserts



### Les boissons Drinks



### Les repas Meals



**1 Complétez les dialogues avec les mots :** du thé, une pomme, le bœuf, des tomates, une orange, des fruits, ~~le poulet~~, de la tarte.

Complete the dialogues with the words above.

- a. – Tu manges de la viande ?  
– Oui, j'adore **le poulet** et .....
- b. Le soir, il mange des légumes : des carottes ou .....
- c. – Le matin, tu bois du café ?  
– Non, je n'aime pas le café. Au petit déjeuner, je bois .....
- d. – Vous avez des desserts ?  
– Oui, nous avons ..... et .....
- e. Tina aime les fruits : le matin, elle mange ..... et .....



**2 Écoutez et associez les images aux dialogues.**

Listen to the dialogues and associate them with the pictures below.



Dialogue ..... Dialogue ..... Dialogue ..... Dialogue 1 Dialogue ..... Dialogue .....

**3 À deux. Lisez le guide de communication et interrogez votre voisin(e) sur ce qu'il / elle mange et ce qu'il / elle boit au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner.**

Pair work. Read the Communication Guide and ask your classmate about her/his eating habits. What does she/he have for breakfast, lunch and dinner?

- Exemple : – Le matin, est-ce que tu bois du café ?  
– Non, le matin, je bois du thé. Et toi, le matin, tu manges du pain ?

## Guide de communication

### français - anglais



**Écoutez et répétez les expressions.**

Listen to the following expressions and repeat them.

#### Demander un aliment

Est-ce que vous avez de la tarte ?

#### Inquiring about food

Do you have any tart?

#### Interroger sur les habitudes alimentaires

Tu manges une entrée et un plat ?

Est-ce que tu bois de l'eau ?

#### Asking someone about his/her eating habits

Do you eat a starter and a main?

Do you drink water?

#### Dire ce qu'on mange / boit

Je bois de l'eau.

Je mange des légumes.

#### Telling someone about your eating habits

I drink water.

I eat vegetables.

#### Exprimer la faim ou la soif

J'ai faim. / J'ai soif.

#### Expressing hunger or thirst

I am hungry./I am thirsty.

## Les verbes *manger* et *boire*

>> Grammar Guide p. 105

### Observez

Lisez les phrases et complétez avec *boire* / *manger*.  
Read the sentences and fill in the blanks with *boire* or *manger*.  
– Tu manges avec moi ? | – Tu bois de l'eau ?

- a. Le verbe ..... est régulier : il se conjugue comme *tourner* et *habiter*.  
b. Le verbe ..... n'est pas régulier.

### Apprenez

*Manger* est un verbe du premier groupe\*.

	MANGER
je	mange
tu	manges
il / elle	mange
nous	mangeons*
vous	mangez
ils / elles	mangent

Le verbe *boire* n'est pas régulier. Il a trois bases au présent :  
*boi-, buv-, boiv-*.

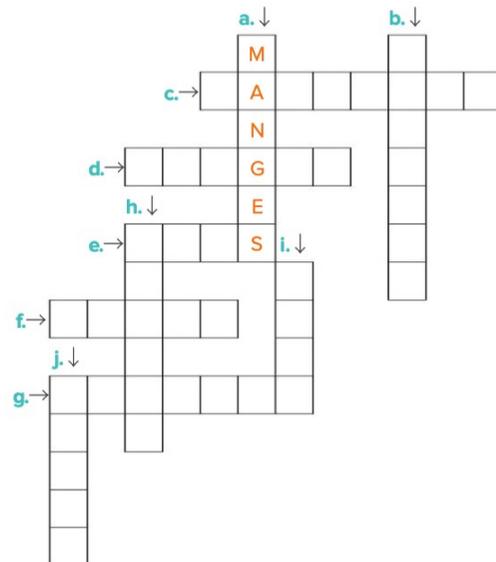
	BOIRE
je	bois
tu	bois
il / elle	boit
nous	buvons
vous	buvez
ils / elles	boivent

\* Regular verb, except with *nous*. / same pronunciation

### 1 Complétez la grille.

Complete the following crossword.

- a. manger : tu ...  
b. boire : ils ...  
c. manger : nous ...  
d. manger : vous ...  
e. boire : tu ...  
f. boire : vous ...  
g. manger : elles ...  
h. boire : nous ...  
i. boire : elle ...  
j. manger : je ...



### 2 Conjuguez les verbes au présent.

Conjugate the verbs in the present tense.

- a. Le matin, les étudiants (*manger*) mangent des pâtes et (*boire*) ..... de l'eau ?  
b. Hichem (*manger*) ..... du pain et (*boire*) ..... du lait.  
c. Vous (*boire*) ..... du thé et nous (*boire*) ..... du café.  
d. Nous (*manger*) ..... du riz et tu (*manger*) ..... des pâtes.  
e. Le midi, je (*manger*) ..... du poulet et je (*boire*) ..... du jus de pomme.  
f. Le soir, tu (*manger*) ..... des légumes et tu (*boire*) ..... du jus d'orange.



## L'interrogation avec *Est-ce que... ?*

>> Grammar Guide p. 105

### Observez

Lisez les phrases et complétez.  
Read the sentences below and complete the rule.  
– Est-ce que tu as faim ? | – Est-ce que vous avez de la tarte ?  
– Oui, j'ai faim. | – Non, monsieur.

Pour avoir une réponse « oui » ou « non », la question commence par .....

### Apprenez

Quand la réponse est **oui** / **non**, la question peut commencer par **est-ce que**.

→ Exemples : – **Est-ce que** tu bois de l'eau ? – **Non**. Je n'ai pas soif.

**Est-ce qu' + voyelle** : **Est-ce qu'il** mange du poisson ?



### 3 Trouvez la question avec *est-ce que*.

Read the following questions and rewrite them starting with *est-ce que*.

- a. Vous êtes musicien ? → *Est-ce que vous êtes musicien ?*  
b. Tu habites à Dublin ? → .....  
c. Elles travaillent à Vancouver ? → .....  
d. Vous mangez du fromage. → .....  
e. Tu aimes le poulet ? → .....  
f. Il déteste la salade ? → .....



### 4 Pour chaque phrase, trouvez une question avec *est-ce que*.

Read the following answers and write down a question starting with *est-ce que*.

- a. *Est-ce que tu es français ?* – Oui, je suis français.  
b. .... – Non, ce n'est pas de la viande. C'est du poisson.  
c. .... – Oui, il habite loin.  
d. .... – Non, je déteste le poisson.  
e. .... – Oui, nous sommes informaticiens.  
f. .... – Oui, ça va.

## Les articles partitifs

>> Grammar Guide p. 106

### Observez

Lisez les phrases et associez.  
Read the following sentences and match.

Vous buvez **du** café. (m. sing.) | Tu bois **de** l'eau. (f. sing.)  
Nous mangeons **de la** viande. (f. sing.) | Je mange **des** pâtes. (m. plur.)

Pour nommer les aliments et les boissons, on utilise :

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| a. Devant un nom masculin singulier :                   | • | de la |
| b. Devant un nom féminin singulier :                    | • | du    |
| c. Devant un nom singulier commençant par une voyelle : | • | des   |
| d. Devant un nom pluriel :                              | • | de l' |

### Apprenez

On utilise les partitifs pour nommer un aliment ou une boisson qu'on ne peut pas compter.

	Singulier (sing.)		Pluriel (plur.)
	devant consonne	devant voyelle	
<b>Masculin</b> (m.)	<b>du</b> du riz	<b>de l'</b> de l'eau	<b>des</b> des pâtes
<b>Féminin</b> (f.)	<b>de la</b> de la viande		

Manger / boire /... + **du / de la / de l'**  
+ aliment ou boisson\*  
→ Exemple : Nous mangeons **du** pain  
et nous buvons **de** l'eau.

\* MAIS aimer / adorer / détester... +  
**le / la / l' / les**  
→ Exemples : J'adore **le** pain !  
Je déteste **le** café !

### 5 Soulignez l'article correct.

Underline the correct article.

- Elle mange des / du / de la pain (m. sing.).
- Nous buvons du / de la / de l' jus de pomme (m. sing.).
- Vous avez du / de l' / de la eau (f. sing.) ?
- Au dessert, je mange du / de l' / de la tarte (f. sing.).
- Ils mangent les / de la / des pâtes (f. plur.).
- Je déteste le / du / la fromage (m. sing.).

### 6 Complétez avec du, de la, de l', des.

Complete the sentences below with du, de la, de l', des.

- Le matin, Paul boit **du** café avec ..... lait.
- Au petit déjeuner, Loïc et Zoé boivent ..... jus d'orange et mangent ..... pain.
- Le midi, John mange ..... pâtes avec ..... fromage.
- Au déjeuner, nous mangeons ..... viande avec ..... salade.
- Le soir, Ahmed boit ..... eau et mange ..... poisson.
- Au dîner, ils mangent ..... riz et ..... tarte.



### 7 Regardez les aliments de la recette et complétez la liste.

Complete the list of ingredients for the Caesar salad.

#### La salade César



	- du citron		
	- .....		- .....
	- .....		- .....



### 8 Soulignez le bon mot.

Underline the correct word in the sentences below.

- En entrée, nous avons de la poisson / salade / pâtes.
- En plat, vous avez du pommes de terre / pâtes / riz ?
- En dessert, nous avons de la tarte / gâteau / yaourt.
- Le matin, je bois de l' café / jus d'orange / eau.
- Le midi, nous mangeons des riz / pâtes / poulet.
- Le soir, il boit du raisin / eau / thé.



### 9 Entourez l'intrus et écrivez une phrase.

Circle the odd word and use it in a sentence.

- salade - poisson - tarte → Je mange du poisson.
- pâtes - riz - pain → .....
- poulet - viande - bœuf → .....
- thé - café - eau → .....
- gâteau - tarte - yaourt → .....
- raisin - fromage - salade → .....

# Interactions

1

À deux. Avec votre voisin(e), comparez vos habitudes alimentaires. Trouvez un maximum de points communs.

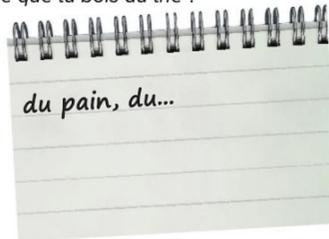
Pair work. Compare your eating habits with your classmate's. Do you share any likes or dislikes?

- Exemple : – Le matin, je bois du thé. Et toi, est-ce que tu bois du thé ?  
 – Oui, je bois du thé le matin !  
 – Le matin, nous buvons du thé.

2

Avant d'aller au supermarché, complétez votre liste de courses (aliments et boissons) pour la semaine.

Complete your shopping list for the week (drinks and food) before going to the supermarket.



Préparer un repas avec des aliments que vous aimez

### Préparation

- Formez des groupes.
- Choisissez le type de repas : petit déjeuner, déjeuner ou dîner.
- Faites une liste de 10 aliments que vous aimez, salés et sucrés.

### Réalisation

- Allez sur un site de recettes de cuisine (Exemples : [www.marmiton.org](http://www.marmiton.org), [www.750g.com](http://www.750g.com)...). Dans la barre de recherche, écrivez les aliments de votre liste.
- Regardez les plats et choisissez ceux que vous aimez.
- Composez un repas avec vos plats préférés : entrée, plat et dessert.
- Avec un logiciel de traitement de texte, composez le menu de votre repas : indiquez les noms de vos entrées, plats et desserts, les ingrédients ; ajoutez des photos. Pensez aussi aux boissons !

### Présentation

- Sur l'ordinateur de la classe, présentez votre menu.
- La classe vote pour le meilleur projet.

3. Si vous avez des talents culinaires, vous pouvez préparer ce repas pour de vrai !

**Cook a meal with your favorite ingredients**

### Preparation

- Divide the class into groups.
- Choose your meal: breakfast, lunch or dinner.
- Make a list of 10 ingredients that you like, both savory and sweet.

### Creation

- Go on a cooking website (e.g. [www.marmiton.org](http://www.marmiton.org); [www.750g.com](http://www.750g.com)...). Type your list of ingredients in the search box.
- Look at the different dishes and select the ones that you prefer.
- Create a meal with your favorite dishes: starter, main dish and dessert.
- Compose your menu with a word processing software. Specify the name of each dish and list the ingredients; add pictures. Don't forget the drinks!

### Presentation

- On the classroom computer, present your menu to the class.
- The class votes for the best menu.
- If you are a 'chef' and want to share a dish with your classmates, feel free to cook for the next class. *Bon appétit!*

# INTERCULTUREL



## Les habitudes alimentaires des Français

Le matin, les anglophones aiment manger salé, les Français sucré ! En France, au petit déjeuner, on mange des tartines (du pain, du beurre, de la confiture) ou des céréales, et on boit du café, du thé ou du jus de fruits.



Au travail, les anglophones déjeunent vite mais les Français prennent du temps pour déjeuner. Ils aiment aller au restaurant ou manger des salades et des plats faits à la maison.

If a typical English breakfast tends to be savoury, the French like their mornings sweet and generally eat bread, butter and jam or cereals. They drink tea, coffee or fruit juice.

Les Britanniques adorent le *tea time*, les Français préfèrent boire l'apéritif (une boisson avec des olives, des petites tomates, des biscuits salés...) avant de manger. Pour le dîner, les Français mangent plus léger et adorent la soupe et le fromage. Beaucoup de Français boivent un verre de vin pendant le repas.

In France, lunch breaks last longer than in any other English-speaking countries, where most people eat quickly. The French like to eat out or to eat salads and homemade dishes.

Le dimanche, les anglophones aiment le brunch, mais les Français préfèrent les repas en famille à la maison. Le repas traditionnel comprend une entrée, un plat, du fromage et un dessert.

The British love tea time and the French love their 'aperitif': a drink with olives, cherry tomatoes, crackers... At dinner, the French eat light, mostly soups and cheese. Many French diners enjoy a glass of wine during the meal!

On Sundays, in English-speaking countries, people get together in a café with their friends and family for brunch, but French people prefer family lunches at home. The traditional meal includes an appetizer, a main course, cheese and dessert.



L'entrée



Le plat



Le fromage



Le dessert



### Quiz

Vrai ou faux ?

True or false?

- Au petit-déjeuner, les Français mangent salé.
- Au déjeuner, les Français mangent vite.
- Les Français aiment boire l'apéritif.
- Au dîner, les Français mangent beaucoup.
- Les Français aiment les repas en famille le dimanche.

V F

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |