

# LEÇON 5

## J'aime le sport



1

**A Écoutez le dialogue et choisissez la photo correspondant à la situation.**

Listen to the dialogue and match it with the correct situation.



- a.                       b.                       c.



**B Réécoutez le dialogue et complétez avec Sophie ou Khalil.**

Listen to the dialogue again and complete the following sentences with either Sophie or Khalil.

- a. .... adore le football .  
 b. .... aime le badminton , la course à pied et la natation .  
 c. .... aime la randonnée et l'équitation .  
 d. .... n'aime pas le basket .



2

**Lisez le document et trouvez les mots correspondant aux illustrations.**

Read the document below, find the words corresponding to the illustrations and complete the text.

[www.trouver-des-amis.com/profils](http://www.trouver-des-amis.com/profils)

Se connecter
Inscription

Accueil
Forums
Blog

**Laura**  
Opéra

Bonjour ! Moi, c'est Laura, j'ai 33 ans.

Tu aimes le chant, la musique et la danse ? 😊 Moi aussi ! Et j'adore le dessin et la peinture. 😊 Mais je n'aime pas le cinéma. 😞 À bientôt !

**Théo 13**

Salut ! Je m'appelle Théo, j'ai 20 ans.

J'aime le cinéma, la lecture et la télévision. 😊 J'adore les jeux vidéo ! 😊 Mais je déteste le sport. 😞 Et vous ?

- a. Laura aime la ..... , la ..... ,  
 le ..... , la ..... et le ..... .  
 b. Théo aime le ..... , les ..... ,  
 la ..... et la ..... .

## Phonétique



### Les voyelles [ə] et [e]

#### Vowel sounds: [ə] and [e]

In French, the letter 'e' has several pronunciations. In this lesson, we will focus on two pronunciations that are particularly important to differentiate between the singular and plural forms of the article 'le', and verb endings.

• [ə]: the pronunciation of [ə] resembles that of the English word 'about'. Lips slightly rounded, push your tongue forward. Open your mouth slightly, without moving your chin (as you would to pronounce the vowel [o]).

Note: this sound is often called 'mute e' because it merges with the previous consonant, as in *une musicienne* or *j'adore*. The sound you hear is actually the consonant.

• [e] is a semi-closed vowel. Stretch your lips and place your tongue in a low position (as you would to pronounce the vowel [i]). Open your mouth slightly and place your tongue behind the teeth, touching them lightly.

Note: [e] has different spellings: *é* (called 'e acute' or *e accent aigu* in French) is the most common one. When the letter 'e' is followed by a consonant, it is usually also pronounced [e]: *les* [le], *et* [e], *habiter* [abite], *vous allez* [vuzale], etc.



1

**Dans quelle syllabe entendez-vous [ə] ?**

In which syllable do you hear [ə]?

	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
a.	✓		
b.			
c.			
d.			
e.			



2

**Entendez-vous [ə] ou [e] ?**

Do you hear [ə] or [e]?

	[ə]	[e]
a.		✓
b.		
c.		
d.		
e.		



3

**Entendez-vous le singulier [ə] ou le pluriel [e] ?**

Do you hear the singular [ə] or the plural [e]?

	singulier [ə]	pluriel [e]
a.	✓	
b.		
c.		
d.		
e.		



4

**Soulignez les sons [e] dans ces phrases.**

**Écoutez pour vérifier.**

Underline the [e] sounds in these sentences. Then listen and check.



- a. Tu aimes la randonnée ?  
 b. Je déteste la course à pied.  
 c. Vous aimez les jeux vidéo ?  
 d. Michel et Céline sont employés.  
 e. Excusez-moi, vous pouvez répéter ?  
 f. Regardez la télé et lisez des livres.

5

**Écoutez et répétez.**

Listen and repeat.



- a. J'aime le badminton.  
 b. Vous aimez les sports ?  
 c. Il adore le cinéma anglais.  
 d. Vous adorez les livres anglais !  
 e. Elle déteste le basket.  
 f. Vous détestez les jeux vidéo ?  
 g. Je regarde le tableau.  
 h. Vous regardez les dessins ?



### Écoutez et répétez.

Listen and repeat.

#### Les loisirs Leisure activities



le cinéma



le chant



le dessin



les jeux vidéo



la lecture



la musique



la peinture



les promenades



la télévision / la télé

#### Les sports Sports



le badminton



le basket



la course à pied



la danse



l'équitation



le football / le foot



la natation



la randonnée

#### Exprimer ses goûts Expressing likes and dislikes



aimer



adorer



détester



### 1 Écrivez dans la grille les loisirs correspondant aux objets.

Use the illustrations to complete the crossword.

a. ↓ :

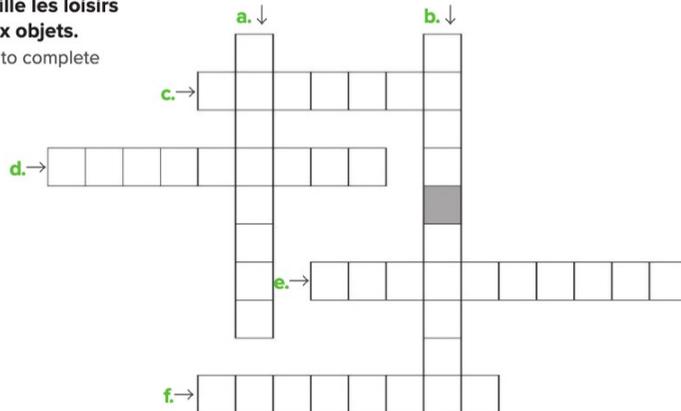
b. ↓ :

c. → :

d. → :

e. → :

f. → :



### 2 Écrivez un loisir possible dans chaque lieu.

For each situation, write a leisure activity.



a. ....



b. ....



c. ....



d. ....



e. ....



f. ....

### 3 À deux. Dites le nom d'une célébrité ou d'une œuvre que vous aimez ; votre voisin(e) trouve le sport ou le loisir correspondant.

Pair work. Name a celebrity or a work of art that you like. Your classmate must guess the corresponding sport or artistic activity. Follow the examples given.

→ Exemples : – J'adore Michael Jordan.

– Tu aimes le basket ?

– Oui, j'aime le basket.

– J'aime Ann Radcliffe.

– Tu aimes la peinture ?

– Non, j'aime la lecture.

## Guide de communication

### français - anglais



### Écoutez et répétez les expressions.

Listen to the following expressions and repeat them.

Vous aimez le football ?

Do you like football?

Tu aimes le chant ?

Do you like to sing?

J'aime la peinture. ♥

I like painting.

J'adore les jeux vidéo ! ♥♥♥

I love video games!

Je n'aime pas le basket. ✗

I do not like basketball.

Je déteste le sport. ✗✗✗

I hate sport.

Moi aussi !

Me too!

## Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

>> Grammar Guide p. 103

### Observez

Relisez le document de l'activité 2 p. 56 et complétez les verbes.  
Read the document in activity 2, p. 56 again and complete the verbs.

- a. Tu aim..... le chant ?    b. J'ador..... le dessin et la peinture.    c. Je détest..... le sport.

### Apprenez

Au présent, les verbes du premier groupe comme *aimer, adorer, détester* :

- gardent la même base à toutes les personnes : *aim-, ador-, détest-*.
- changent de terminaison selon la personne.

AIMER		ADORER		DÉTESTER	
j*	aime	j*	adore	je	déteste
tu	aimes	tu	adores	tu	détestes
il / elle	aime	il / elle	adore	il / elle	déteste
nous	aimons	nous	adorons	nous	détestons
vous	aimez	vous	adorez	vous	détestez
ils / elles	aiment	ils / elles	adorent	ils / elles	détestent

\* J' in front of a vowel or an h : j'aime / same pronunciation

### 1 Soulignez le verbe correct.

Underline the correct verb in the following sentences.

- Pierre et Linda aiment / aime la musique.
- Vous adores / adorez le cinéma.
- Elles n'aiment / aimes pas la peinture.
- Je regardent / regarde la télévision.
- Tu adore / adores les films de Rohmer.
- Nous détestez / détestons l'équitation.
- Nasser écoutes / écoute la question.

### 2 Conjuguez les verbes au présent.

Conjugate the verbs in the present tense.

Mes amis (*aimer*) aiment le sport :  
Rokia (*aimer*) ..... la natation,  
Thomas (*adorer*) .....  
le basket. Mais Sonia et moi, nous  
n' (*aimer*) ..... pas le sport.  
Je (*détester*) ..... la natation,  
et elle (*détester*) ..... le basket !

### 3 Cochez (plusieurs bonnes réponses possibles).

Tick (several correct answers are possible).

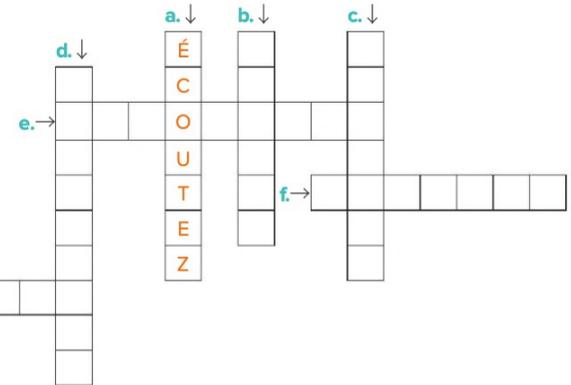
	J'	je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
a. ... regarde		✓		✓	✓				
b. ... soulignent									
c. ... aimes									
d. ... parlons									
e. ... adore									
f. ... répétez									
g. ... associent									
h. ... écoute									



### 4 Complétez la grille.

Complete the crossword below.

- écouter : vous ...
- parler : tu ...
- détester : je ...
- regarder : elles ...
- entourer : ils ...
- associer : elle ...
- travailler : il ...



## La négation

>> Grammar Guide p. 104

### Observez

Soulignez les mots qui expriment la négation dans les phrases suivantes.  
Underline words that express negation in the following sentences.

- Je ne suis pas tunisien.
- Vous n'aimez pas le basket.

### Apprenez

La forme négative utilise les mots **ne / n'** et **pas** : sujet + ne / n' + verbe + pas

→ Exemple : Je **ne suis pas** anglais.

Avant un verbe qui commence par une voyelle ou un h, **ne** devient **n'** :

→ Exemple : Je **n'aime pas** le sport.



### 5 Complétez les réponses à la forme négative.

Answer the following questions in the negative form.

- Vous aimez les jeux vidéo ? → Non, je **n'aime pas les jeux vidéo**.
- Vous êtes informaticiens ? → Non, nous .....
- Tu parles français ? → Non, je .....
- Vous aimez le sport ? → Non, nous .....
- Rose aime la randonnée ? → Non, Rose .....
- Elles sont anglaises ? → Non, elles .....



### 6 Écrivez les mots dans l'ordre.

Put the words in order to create a sentence.

- danse. / pas / Je / la / aime / n' → **Je n'aime pas la danse.**
- ne / télévision. / la / regardons / Nous / pas → .....
- pas / Ils / la / n' / musique. / écoutent → .....
- Laura / le / n' / cinéma. / aime / pas → .....
- n' / cuisinier. / est / pas / Théo → .....
- 22 / n' / Medhi / a / pas / ans. → .....

L'article défini

Grammar Guide p. 104

Observez

Cochez.

Tick the correct answer.

- a. Dans la phrase *J'aime le cinéma*, *le* est devant un nom :  masculin  féminin
- b. Dans la phrase *J'aime la lecture*, *la* est devant un nom :  masculin  féminin
- c. Dans la phrase *J'aime les jeux vidéo*, *les* est devant un nom :  singulier  pluriel

Apprenez

	Singulier (sing.)		Pluriel (plur.)
	devant consonne	devant voyelle / h	
<b>Masculin</b> (m.)	<b>le</b> <i>le dessin</i>	<b>l'</b> <i>l'équitation</i> <i>l'homme</i>	<b>les</b> <i>les dessins</i> <i>les promenades</i> <i>les hommes</i>
<b>Féminin</b> (f.)	<b>la</b> <i>la natation</i>		

\* Quelques mots forment leur pluriel en -x : *le jeu, les jeux.*

L'article défini **le / la / l' / les** permet :

- de nommer une chose, une activité, une personne ou un animal **en général**, par exemple après *aimer, adorer, détester...*  
→ Exemple : *J'aime le sport.*
- de nommer une chose, une activité... **connue** par la personne qui lit ou qui écoute.  
→ Exemple : *J'aime les livres de Jules Verne.*

7 Cochez la bonne réponse.

Tick the correct answer.

	le	la	l'	les
a. ... chaise		✓		
b. ... livres				
c. ... trousse				
d. ... ordinateur				
e. ... tables				
f. ... étudiante				
g. ... cahier				

8 Soulignez le, la, l' ou les.

Underline the correct definite article in the following sentences.

- a. Le / La / L' / Les serveur est indien.
- b. Le / La / L' / Les professeure est américaine.
- c. Le / La / L' / Les jours de la semaine.
- d. Travaillez avec le / la / l' / les ingénieur.
- e. Écoutez le / la / l' / les musiciennes.
- f. Regardez le / la / l' / les tableau.



9 Complétez avec le, la, l' ou les.

Fill in the blanks with *le, la, l' ou les*.

- a. Tu aimes ..... randonnée ?
- b. Ce sont ..... stylos de Lily.
- c. J'adore ..... promenades.
- d. Je n'aime pas ..... équitation.
- e. Vous aimez ..... cinéma ?
- f. Ils n'aiment pas ..... professeur d'anglais.



10 Entourez l'intrus et écrivez le, la, l' ou les.

Circle the odd word and write the correct article for each word.

- a. dessin – cinéma – lecture – chant → *le dessin, le cinéma, la lecture, le chant*
- b. peinture – lecture – musique – jeu → .....
- c. natation – badminton – football – basket → .....
- d. jeux – danse – promenades – dessins → .....
- e. équitation – ordinateur – professeur – étudiante → .....
- f. randonnée – télévision – course à pied – équitation → .....



11 Associez.

Match.

le	la	l'	les
	a.		

- a. .... vendeuse est belge et .... serveuse est irlandaise.
- b. .... ingénieure n'est pas australienne.
- c. .... informaticiens sont chinois et .... professeurs sont japonais.
- d. .... journaliste n'est pas néo-zélandais.
- e. .... employés sont canadiens et .... directeurs sont américains.
- f. .... cuisinière est française et .... musicienne est tunisienne.



12 Écrivez un texte sur les goûts de Yamina.

Write a short paragraph about Yamina's likes and dislikes.

Yamina aime *la musique*, .....

.....

.....

.....

musique chant danse promenades	lecture dessin équitation jeux vidéo

# Interactions

1

En groupe de 2 ou 3, choisissez des activités p. 58 et demandez à votre voisin(e) s'il / si elle aime ces activités.

In small groups (2 or 3 students), make a list of the activities on p. 58 and ask your classmates whether they like them or not.

- Exemple :
- Tu aimes le cinéma ?
  - Oui, j'adore / j'aime le cinéma.
  - Non, je n'aime pas / je déteste le cinéma.

2

Relisez les profils de Laura et de Théo p. 56, répondez à l'un d'eux et présentez-vous.

Look at the profiles on p. 56, answer one of them and introduce yourself.



## Partager les loisirs et les sports qu'on aime avec des amis

### Préparation

1. Choisissez avec votre professeur un réseau social pour créer un groupe privé pour la classe. Choisissez un nom pour ce groupe.
2. Inscrivez-vous sur le groupe créé par le professeur.
3. Formez des groupes de 2 étudiant(e)s. Choisissez 6 loisirs ou sports que vous aimez ou n'aimez pas.

Exemple : le football – la musique – la lecture – internet...

### Réalisation

1. Trouvez sur Internet des photos ou des mini-vidéos sur les loisirs et les sports choisis.
  2. Connectez-vous au groupe, ajoutez les photos et les vidéos avec un commentaire et des pictos pour « j'aime », « j'adore », « je déteste ».
- Exemple : J'adore la musique. Je déteste le basket...

### Présentation

1. Sur l'ordinateur de la classe, projetez la page du groupe.
2. À tour de rôle, présentez les loisirs et les sports de votre voisin(e) à toute la classe.

### Talk about leisure activities and sports with friends

#### Preparation

1. With your teacher, select a social media in order to create a private group for the class. Choose a name for your group.
2. Join the class group created by your teacher.
3. Pair work. List 6 leisure activities or sports that you like or dislike.

#### Creation

1. On the Internet, find pictures or short videos relating to your list.
2. Log in to the class group, upload your pictures and videos with a comment and a pictogram ('I like, I love, I hate').

#### Presentation

1. In class, project the class group's Internet page.
2. Take turns: present your classmate's leisure activities and sports to the group.

# INTERCULTUREL



## Les sports et les loisirs des Français

### Le top 5 des sports



1 la randonnée



2 la course à pied

### Le top 5 des loisirs



1 la musique



2 la télévision



3 la natation



4 le cyclisme



5 le fitness



3 les sorties entre amis



4 la lecture



5 discuter sur Internet

Un Français sur trois fait du sport chaque semaine. Les Français adorent les sports d'extérieur : la randonnée, la course à pied et le cyclisme, comme dans les pays anglophones. Ils aiment aussi la natation et le fitness : ils vont à la piscine pendant le déjeuner ou à la salle de sport après le travail.

En France, les sports collectifs les plus pratiqués sont le foot, le tennis, l'équitation, le judo et le basket. Les sports préférés des anglophones – le cricket, le hockey sur glace, le football américain, le baseball ou le footy australien – ne sont pas très connus en France. Les Français regardent aussi le sport à la télévision.

À la maison, les Français aiment écouter de la musique, regarder la télévision et lire. Les jeunes adorent les jeux vidéo et discuter sur Internet. Beaucoup de Français aiment aussi le cinéma, le bricolage et le jardinage. Dans les pays anglophones, on va au pub le vendredi après le travail ; en France, on va boire un verre au café avec les amis.

One in three French people exercises weekly. Much like English-speakers, the French love outdoor sports: hiking, cycling and running. They also love swimming and fitness, and they often head to the pool or the gym at lunch break or after work.

The most popular team sports in France are football, tennis, horse-riding, judo and basketball. Sports that are widely practiced in English-speaking countries – cricket, ice hockey, baseball, american football or australian footy – are not well-known in France. French people also like watching sports on television.

At home, the French like to listen to music, watch television and read. Young people love video games and chatting on the Internet. Many French people also enjoy going to the cinema, DIY activities and gardening. Meeting up at the pub for Friday drinks is part of English culture; similarly, the French love having drinks at the café with friends.



### Quiz

#### Vrai ou faux ?

True or false?

- Un Français sur deux fait du sport chaque semaine.
- Les Français aiment le cyclisme.
- Le cricket est un sport très connu en France.
- Les Français n'aiment pas le bricolage.
- Après le travail, les Français aiment aller au café.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>