

# LEÇON 4

## Je suis américain



1

Écoutez les trois dialogues, puis écrivez le numéro du dialogue correspondant à chaque personne.

Listen to the three dialogues and match them with the following profiles: Lili, Nicolas, John, Odval, Tufan.

Cocktail international, samedi soir Je m'inscris

GROUPE | CALENDRIER | ÉVÉNEMENT

**Lili**  
Chinoise  
Informaticienne

**Nicolas**  
Français  
Serveur

**John**  
Américain  
Infirmier

**Odval**  
Mongole  
Cuisinière

**Tufan**  
Indien  
Ingénieur

a. dialogue ..... b. dialogue ..... c. dialogue ..... d. dialogue ..... e. dialogue .....



2

Réécoutez les dialogues, puis associez les questions et les réponses.

Listen to the dialogues again, then match the questions and answers.

- | Questions                      | Réponses                          |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. Tu es chinoise ?            | 1. Non, il est français !         |
| b. Je suis infirmier, et toi ? | 2. Non, je suis mongole.          |
| c. Vous êtes japonaise ?       | 3. C'est Nicolas, il est serveur. |
| d. C'est qui ?                 | 4. Oui, je suis chinoise.         |
| e. Ok, il est américain ?      | 5. Je suis informaticienne.       |



3

Lisez les profils des personnes et complétez le tableau.

Read the two profiles below and complete the table.

MEMBRES

Rechercher un membre Trier par :  
Nom | Date d'inscription

**Laure** FRANÇAISE  
Bonjour, je m'appelle  
Laure. J'ai 24 ans.  
Je suis française et  
je suis directrice de  
banque.

MEMBRES

Rechercher un membre Trier par :  
Nom | Date d'inscription

**Yu-jin** CORÉENNE  
Bonjour, je m'appelle  
Yu-jin, j'ai 25 ans.  
Je suis coréenne  
et je suis vendeuse.

	Laure	Yu-jin
Âge	.....	.....
Profession	.....	.....
Nationalité	.....	.....

## Phonétique



### Les voyelles [y] et [u]

#### Vowel sounds: [y] and [u]

We learned about the [y] sound in Lesson 1, now let us focus on the [u] sound, often written 'ou'. We will then practice pronouncing both the [y] sound and the [u] sound.

- As previously mentioned, [y] is a high vowel (with a high pitch). To produce the [y] sound, push your lips forward and place your tongue in a low position, touching the back of the lower front teeth. Start from [i] if you need to.
- [u] is a deep vowel (with a low pitch). Push your lips forward (even more than for the [y] sound) and curve your tongue upwards. Your tongue must not touch the lower front teeth. The [u] sound is a slightly shorter version of the English vowel [u:] (found in 'food', 'pool'). Both are closed vowels, meaning that the mouth isn't open wide.

Two other sounds resemble the vowels we have just studied: [ɥ] and [w]. They are called semivowels because two or more vowels ('ui' for example) are pronounced as one.

- [ɥ] starts with a [y] sound closely followed by a [i] sound, as in *huit*.
  - [w] is based on the vowel [u] with which the [i] merges, as in *oui*. [w] can also be written 'oi', as in *bonsoir*; its pronunciation resembles that of the English word 'what'.
- For more details on semivowels, consult the *Pronunciation Guide*.



1

Entendez-vous des mots identiques (=) ou différents (≠) ?

Do these words sound identical (=) or different (≠)?

	=	≠
a.		✓
b.		
c.		
d.		
e.		



2

Entendez-vous [y] ou [u] ?

Do you hear [y] or [u] ?

	[y]	[u]
a.	✓	
b.		
c.		
d.		
e.		



3

Écoutez et répétez.

Listen and repeat.

- Bonjour et bienvenue !
- Salut ! Tu vas bien ?
- Tu as une trousse ?
- Nous avons douze étudiants.
- Lucie est journaliste.



4

Entourez le mot que vous entendez.

Circle the word you hear.

- nous nuit
- Louis lui
- sous suis
- où oui
- août huit



5

Écoutez et répétez les phrases.

Listen and repeat these sentences.

- Tu t'appelles Lulu ?
- Françoise est étudiante.
- Écoutez les musiciens.
- Je suis une journaliste tunisienne.
- Madame Dubois est cuisinière.



6

Écoutez et complétez avec « u », « ou », « ui » ou « oi ».

Listen and fill in the blanks with 'u', 'ou', 'ui' or 'oi'.

- J'ai .....ne professeure.
- Nous sommes le h.....t février.
- Le j.....rnaliste est chin.....s.
- Ant.....ne a d.....ze ans.
- Je s.....s c.....sinier.

## Écoutez et répétez.

Listen and repeat.

### Les nationalités Nationalities

 français / française	 chinois / chinoise	 tunisien / tunisienne
 anglais / anglaise	 américain / américaine	 indien / indienne
 irlandais / irlandaise	 australien / australienne	 coréen / coréenne
 néo-zélandais / néo-zélandaise	 canadien / canadienne	 mongol / mongole
		 belge / belge

### Les professions Professions



serveur / serveuse    vendeur / vendeuse    directeur / directrice    ingénieur / ingénieure    cuisinier / cuisinière  
 infirmier / infirmière    informaticien / informaticienne    musicien / musicienne    employé / employée    journaliste / journaliste

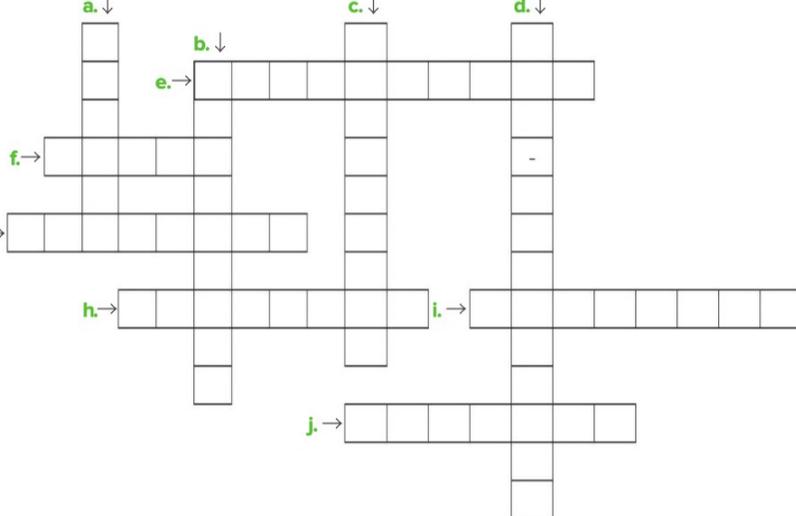
## 1 Complétez la grille avec les nationalités correspondantes au masculin.

Complete the crossword with the nationalities in the masculine form.

a.     b.     c.     d. 

e.     f.     g.     h. 

i.     j. 



## 2 Complétez les professions.

Fill in the blanks to complete the list of professions below.

- a. EM \_\_\_ LO \_\_\_    e. INF \_\_\_ IER  
 b. INF \_\_\_ RM \_\_\_ TIC \_\_\_    f. D \_\_\_ ECT \_\_\_  
 c. C \_\_\_ SIN \_\_\_    g. IN \_\_\_ ÉNI \_\_\_  
 d. S \_\_\_ RV \_\_\_ R    h. JO \_\_\_ R \_\_\_ LIS \_\_\_

## 3 Écrivez les professions sur les cartes de visite : informaticien, cuisinier, infirmière, musicienne.

Look at the different business cards and write the corresponding professions.



## Guide de communication

### français - anglais

#### Écoutez et répétez les expressions.

Listen to the following expressions and repeat them.

<b>Demander l'identité / présenter quelqu'un</b> C'est qui ? C'est Nicolas. Il est serveur.	<b>Asking about/introducing someone</b> Who is that? This is Nicolas. He is a waiter.
<b>Demander et donner la nationalité</b> Je suis américain. Et toi ? / Et vous ? Je suis chinoise. Il est américain ? / Elle est américaine ? Non, il est français. / Non, elle est française.	<b>Asking/giving someone's nationality</b> I am American. And you? I am Chinese. Is he American?/Is she American? No, he is French./No, she is French.
<b>Demander et donner la profession</b> Je suis cuisinière. Et toi ? / Et vous ? Je suis ingénieur.	<b>Talking about professions</b> I am a cook. And you? I am an engineer.

Le verbe être

>> Grammar Guide p. 102

Observez

Soulignez le verbe dans les phrases.  
Underline the verbs in the sentences below.

- Je suis américain. Tu es chinoise ?
- Vous êtes infirmier ?
- C'est qui ?
- Oui, je suis chinoise.
- Non, je suis informaticien.
- C'est Nicolas, il est serveur.

Apprenez

ÊTRE			
je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il / elle	est	ils / elles	sont

On utilise le verbe être pour donner sa nationalité et sa profession.  
On utilise c'est pour présenter une personne.  
→ Exemple : C'est qui ? C'est Nicolas.

same pronunciation

1 Soulignez le verbe correct.

Underline the correct verb in the sentences below.

- a. Tu suis / es / est canadien ?
- b. Je suis / es / est australienne.
- c. Vous sommes / êtes / sont irlandais ?
- d. Nous sommes / êtes / sont français.
- e. Ils sommes / êtes / sont tunisiens.
- f. C'es / est / êtes qui ?
- g. Elle es / est / êtes informaticienne.
- h. Je suis / es / est ingénieur.

2 Complétez avec le verbe être au présent.

Fill in the blanks with the verb être in the present tense.

- a. Dawei est japonais ?
- b. Léo et Jean ..... musiciens.
- c. Vous ..... canadiens ?
- d. Sandra ..... vendeuse.
- e. Nous ..... étudiantes.
- f. Tu ..... belge ?
- g. Elles ..... françaises ?
- h. Je ..... infirmier.

3 Répondez avec le verbe être au présent.

Answer the questions using the verb être in the present tense.

- a. Vous êtes étudiantes ? (oui) → Oui, nous sommes étudiantes.
- b. Tu es cuisinière ? (non, infirmière) → .....
- c. Elle est professeure ? (non, étudiante) → .....
- d. Emily et Caitlin sont australiennes ? (oui) → .....
- e. Vous êtes tunisien ? (non, français) → .....

4 Complétez avec le verbe être ou avoir au présent.

Fill in the blanks with the verb être or the verb avoir in the present tense.

- a. Vous ..... professeur de français ?
- b. Ils ..... des ordinateurs et des livres.
- c. C'..... Jeanne. Elle ..... canadienne.
- d. Nous ..... 28 ans. Et vous ? Vous ..... quel âge ?
- e. Je ..... informaticien. Et toi ? Tu ..... journaliste ?
- f. J'..... 25 ans et je ..... chinoise.

Le masculin et le féminin des noms

>> Grammar Guide p. 102

Observez

Cherchez les professions dans les documents p. 44 et complétez.  
Look at the professions on p. 44 and fill in the blanks.

→ Exemple : Alagh est cuisinier → Odval est cuisinière.

John est ..... → Sonia est infirmière

Tao est informaticien → Lili est .....

Nicolas est ..... → Elsa est serveuse.

Apprenez

En général, au féminin, on ajoute un -e à la fin du nom masculin.

→ Exemple : un étudiant → une étudiante.

Les noms de professions				
Exemples		Masculin	Féminin	Prononciation
Il est employé	Elle est employée	-é	+ e	=
Il est serveur	Elle est serveuse	-eur	-euse	≠
Il est directeur	Elle est directrice	-teur	-trice	
Il est cuisinier	Elle est cuisinière	-ier	-ière	
Il est musicien	Elle est musicienne	-ien	-ienne	=
Il est journaliste	Elle est journaliste	-e	-e	

5 Masculin ou féminin ? Écoutez et cochez la bonne réponse.

Masculine or feminine? Listen to the sentences and tick the correct answer.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
Masculin ♂								
Féminin ♀	✓							

6 Écrivez le nom de chaque profession au féminin.

Write the professions below in the feminine form.

- a. Elle est (vendeur) vendeuse.
- b. Elle est (employé) .....
- c. Elle est (journaliste) .....
- d. Elle est (informaticien) .....
- e. Elle est (directeur) .....

7 Soulignez le bon mot.

Underline the correct word in the following sentences.

- a. Madame Roux est infirmier / infirmière.
- b. C'est Gabriel, il est ingénieur / ingénieure.
- c. Je m'appelle Anna, je suis serveur / serveuse.
- d. C'est Louise, elle est musicien / musicienne.
- e. Monsieur Martin est directeur / directrice.
- f. Je m'appelle Jules, je suis professeur / professeure.

## 8 Entourez dans la grille le féminin des professions.

In the crossword below, circle the professions in the feminine form.

- infirmier
- serveur
- employé
- directeur
- musicien
- vendeur
- cuisinier
- ingénieur

I	N	G	É	N	I	E	U	R	E	S
T	A	W	D	P	E	B	M	I	C	E
I	N	F	I	R	M	I	È	R	E	R
C	V	E	N	D	E	U	S	E	A	V
C	U	I	S	I	N	I	È	R	E	E
R	E	M	P	L	O	Y	É	E	L	U
O	S	N	J	I	F	A	C	E	K	S
M	U	S	I	C	I	E	N	N	E	E
D	I	R	E	C	T	R	I	C	E	L

## 9 Complétez le tableau avec le masculin des professions : professeure – serveuse – directrice – employée – infirmière – musicienne – journaliste – informaticienne – cuisinière – vendeuse.

Complete the table with the professions in the masculine form.

a. féminin = masculin +e	b. féminin = -euse	c. féminin = -ienne	d. féminin = -trice	e. féminin = -ière	f. féminin = masculin
professeur					

## Le masculin et le féminin des adjectifs

>> Grammar Guide p. 103

### Observez

Cherchez les nationalités dans les documents p. 44 et complétez.

Look at the nationalities on p. 44 and fill in the blanks.

Jun-Park est coréen → Yu-jin est coréenne.

Tao est chinois → Lili est chinoise.....

Alagh est mongol → Odval est mongol.....

Nicolas est français → Laure est française.....

### Apprenez

En général, au féminin, on ajoute un -e à la fin de l'adjectif masculin.

→ Exemple : anglais → anglaise

Les adjectifs de nationalité			
Exemples	Masculin	Féminin	Prononciation
Il est français	Elle est française	-ais	≠
Il est chinois	Elle est chinoise	-ois	
Il est américain	Elle est américaine	-ain	=
Il est mongol	Elle est mongole	-ol	
Il est coréen	Elle est coréenne	-éen	≠
Il est indien	Elle est indienne	-ien	
Il est belge	Elle est belge	-e	=

Au pluriel, on ajoute un -s (sauf quand le singulier se termine par -s au masculin).

→ Exemples : Il est américain. → Ils sont américains.

Elle est américaine. → Elles sont américaines.

Il est français. → Ils sont français.

Elle est française. → Elles sont françaises.

## 10 Complétez avec Il ou Elle.

Fill in the blanks with Il or Elle.

- Il est indien.
- ..... est française.
- ..... est néo-zélandaise.
- ..... est américain.
- ..... est australienne.
- ..... est belge.

## 12 Complétez avec les nationalités.

Complete the table below.

a.				
b.				
c.				
d.				
e.				
f.				

## 13 Écrivez au masculin singulier ou pluriel.

Complete the following sentences with the nationality in the masculine, singular or plural form.

- Jade est française. → Louis est .....
- Camélia et Lilia sont tunisiennes. → Illyes et Jilani sont .....
- Emma est québécoise. → William et Logan sont .....
- Ellen et Meghan sont américaines. → David et Mason sont .....
- Marie et Laura sont belges. → Lucas est .....

## 14 Complétez avec le masculin ou le féminin (singulier ou pluriel) des adjectifs et des noms.

Complete the following sentences with the nationality and the profession in the masculine or feminine form (singular or plural).

- Kat est (néo-zélandais) ..... Elle est (cuisinier) .....
- Noah et Jay sont (australien) ..... Ils sont (ingénieur) .....
- Abby est (américain) ..... Elle est (employé) .....
- Léa et Emma sont (canadien) ..... Elles sont (étudiant) .....
- Vous êtes (belge) ..... ? Vous êtes (journaliste) ..... ?

# Interactions

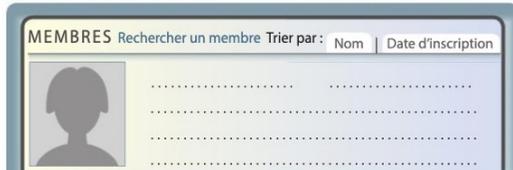
**1** En binôme, échangez votre nationalité et votre profession, puis présentez la nationalité et la profession de votre voisin(e) à la classe.

Pair work. Exchange information about your nationality and your profession with your classmate and introduce him or her to the class.



**2** Vous écrivez votre profil sur le site Meetup (prénom, nationalité, profession).

Complete your Meetup profile (first name, nationality, profession).



## Réaliser le trombinoscope de la classe

### Préparation

1. Sur Internet, tapez le mot *trombinoscope* sur un moteur de recherche pour trouver des exemples.
2. Avec la classe, choisissez un style de présentation pour votre trombinoscope : classique ou original. Choisissez le style des photos, le fond, etc.
3. Faites des photos de chaque personne de la classe.

### Réalisation

1. Chaque étudiant(e) écrit les informations suivantes : prénom, nom, âge, nationalité, profession.
2. Rassemblez les informations et les photos et mettez en page le trombinoscope.

### Présentation

1. Projetez ou affichez le trombinoscope de la classe.
2. À tour de rôle, choisissez et présentez un(e) étudiant(e). Les autres étudiants doivent deviner de qui il s'agit sur le trombinoscope.

### Create a class register with everyone's picture

#### Preparation

1. On the Internet, type the word *trombinoscope* in your browser and look up examples.
2. In class, choose your favorite layout (classic or original, background, picture styles, etc.)
3. Take a picture of each student.

#### Creation

1. Every student writes down his/her personal information.
2. Gather each student's personal information and picture to create the class register.

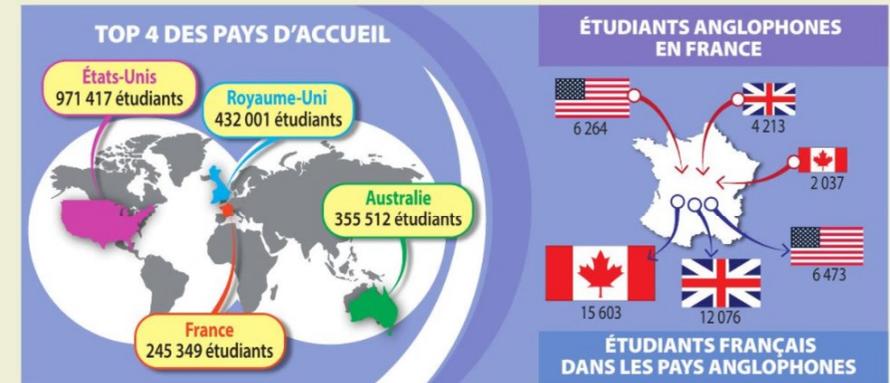
#### Presentation

1. Display or project the class register.
2. Take turns: choose a student on the register and describe him/her. The group has to guess who he/she is.

# INTERCULTUREL



## Étudier en France



D'après Campus France, mars 2019

France is the first non-English-speaking destination for foreign students (fourth after the United States, the United Kingdom and Australia). French schools offer a wide choice of courses in English, but students from English-speaking countries are few in number. 33% of French students study or do an internship abroad. They often go to Canada (second destination), to the United Kingdom (third destination) or to the United States (sixth destination).

## Travailler en France

Les Français travaillent officiellement 35 heures par semaine, moins que dans les pays anglophones. Mais en réalité, beaucoup de Français travaillent plus. Le salaire net moyen est de 2 240 euros par mois. Il y a deux contrats principaux : le CDD (contrat à durée déterminée) et le CDI (contrat à durée indéterminée). Aujourd'hui, 88% des travailleurs français ont un CDI. Il y a en général 5 semaines de congés payés par an en France, plus que dans les pays anglophones.

French people work less than employees in English-speaking countries. Indeed, the legal length of the working week in France is 35 hours. But a lot of French people actually work more than 35 hours. On average, the monthly net salary in France comes to 2,240 euros. In general, French employees work under either a CDD (fixed term contract) or a CDI (ongoing/permanent contract). Today, 88% of French workers have an ongoing contract. This type of contract is often required to contract a loan or purchase a home. In France, people generally get 5 weeks of annual leave, more than in English-speaking countries.



### Quiz

#### Vrai ou faux ?

True or false?

- La France est le 2<sup>e</sup> pays d'accueil des étudiants étrangers.
- En France, 4 213 étudiants viennent du Royaume-Uni.
- Les Français travaillent officiellement 35 heures par semaine.
- Beaucoup de Français ont un CDI.
- Il y a 6 semaines de congés par an en France.

	V	F
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Bande dessinée

Lisez et écoutez l'histoire.

Read the story while listening to it.

