

LEÇON 2

En cours de français

1 Écoutez et associez les photos aux dialogues.

Listen and match the dialogues with the photos below.



a. Dialogue



b. Dialogue



c. Dialogue



d. Dialogue

2 Réécoutez les dialogues. Qui parle ? Un étudiant / une étudiante ou le professeur / la professeure ? Cochez les bonnes réponses.

Listen to the dialogues again. Who is speaking? A student or the teacher? Tick the correct answers.

	Étudiant(e) 	Professeur(e)
a. Comment on dit « student » en français ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Écoutez et répétez, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Parlez plus fort, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Prenez un cahier et un stylo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Écrivez « salut ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Comment ça s'écrit ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Excusez-moi, je ne comprends pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Travaillez en groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Vous comprenez ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Phonétique

Voyelles orales et voyelles nasales

Nasal vowels vs. oral vowels



Most of the vowels in French are **oral sounds**: the air is expelled through the mouth. There are only three **nasal vowels**, [ɑ̃], [ɔ̃] and [ɛ̃]: the air is pushed out through both the mouth and the nose. In writing, French nasal vowels are followed by 'n' (as in *bonjour*), or 'm' (*exemple*), which aren't heard, as opposed to English nasal consonants (as in 'hunt'). To make sure that you don't pronounce them, keep your mouth wide open for the nasal sound. However, when the letters 'n' or 'm' are followed by a vowel, they are voiced and the preceding vowel isn't nasal anymore: *un* is pronounced [ɛ̃], but *une* is [yn].

- **To pronounce [ɑ̃]**, start making the [a] sound at the back of your mouth: open your mouth rounding your lips slightly and drop your jaw as much as possible. Keep your tongue in the centre of your mouth, lying flat. Then, push the air up towards your nose.
- **To pronounce [ɔ̃]**, start with the [o] sound: round your lips even more than for the [a] sound and, as a result, the top of your tongue moves back. To make the nasal sound, curve your tongue to allow the air flow to move up towards your nose.
- **To pronounce [ɛ̃]**, start from the English vowel [æ] as in 'at' or 'apple'. The tip of your tongue touches your lower front teeth. To make the nasal sound, stretch your lips, curve your tongue and expel the air upwards.



1 Combien de fois entendez-vous une voyelle nasale ?

How many times do you hear a nasal vowel?

	0	1	2
a.		✓	
b.			
c.			
d.			
e.			



2 Entendez-vous [ɑ̃] ou [ɔ̃] ?

Do you hear [ɑ̃] or [ɔ̃]?

	[ɑ̃]	[ɔ̃]
a.		✓
b.		
c.		
d.		
e.		



3 Dans quel mot entendez-vous [ɛ̃] ?

In which word do you hear [ɛ̃]?

	le 1 ^{er}	le 2 ^e
a.	✓	
b.		
c.		
d.		
e.		



4 Quelles voyelles nasales prononcez-vous ? Écoutez pour vérifier.

Which nasal vowels must be pronounced? Listen and check your answers.

	[ɑ̃]	[ɔ̃]	[ɛ̃]
a. comment	✓		
b. bien			
c. bonsoir			
d. étudiant			
e. complétez			
f. dimanche matin			

5 Écoutez et répétez.

Listen and repeat.

- a. Une étudiante anglaise.
- b. Un musicien américain.
- c. Bonsoir, comment allez-vous ?
- d. Un livre de français.
- e. Comment on dit « hello » en français ?
- f. Il a vingt et un ans.

Écoutez et répétez.

Listen and repeat.

Les consignes Instructions

regardez

parlez

soulignez cahier

écoutez

répétez

entourez

lisez

travaillez en groupe

complétez une chaise

écrivez

cochez

associez un stylo

Les objets de la classe Classroom objects



un cahier



un livre



un stylo



une trousse



un ordinateur



une table



une chaise



un tableau

Les personnes de la classe People in the classroom



un professeur



une professeure



un étudiant



une étudiante

1 Complétez les objets de la classe.

Classroom objects: fill in the blanks to complete the words.

- un c__h__er
- un l__vr__
- un t__b__eau
- une __hais__
- une t__ouss__
- un o__d__n__teu__

2 Entourez dans la grille 7 consignes de la classe.

Find and circle 7 class instructions in the wordsearch below.

R	E	G	A	R	D	E	Z	L
E	M	P	S	I	C	I	E	I
P	E	N	S	A	N	S	I	S
E	N	T	O	U	R	E	Z	E
T	A	E	C	O	C	H	E	Z
E	C	R	I	V	E	Z	U	L
Z	I	Z	E	Z	E	S	O	L
T	R	I	Z	E	L	R	A	I



3 Écoutez et numérotez les consignes dans l'ordre.

Listen to the instructions and match them with the correct pictures.

-
-
-
-

-
-
-
-



4 Appliquez les consignes que vous entendez.

Listen to the instructions and follow them.

-
- livre stylo cahier
- cahier trousse livre
- table chaise tableau
- un ● ● chaise
- une ● ● stylo



5 Demandez à un(e) étudiant(e) de la classe comment on dit les mots ci-dessous en français, et comment ils s'écrivent.

Ask a classmate how to say and spell the following words in French.

hotel banana television orange

- Exemple : – Comment on dit « Hello » en français ?
 – On dit « salut ».
 – Comment ça s'écrit ?
 – S.A.L.U.T

Guide de communication

français - anglais



Écoutez et répétez les expressions.

Listen to the following expressions and repeat them.

Travaillez en groupe, s'il vous plaît.

Work in groups, please.

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Can you repeat, please?

Vous comprenez ? Je ne comprends pas.

Do you understand? I don't understand.

Comment on dit « student » en français ?

How do you say 'a student' in French?

On dit « un étudiant » ou « une étudiante ».

We say *un étudiant* or *une étudiante*.

Comment ça s'écrit ? S.A.L.U.T

How do you write it? S.A.L.U.T

L'article indéfini

>> Grammar Guide p. 100

Observez

Lisez les mots et cochez.
Read the following words and tick the correct answers.

un stylo (m. sing.) / un étudiant (m. sing.) | des stylos (m. plur.) / des étudiants (m. plur.)
une trousse (f. sing.) / une étudiante (f. sing.) | des troussees (f. plur.) / des étudiantes (f. plur.)
→ m. = masculin (masculine), f. = féminin (feminine) / sing. = singulier (singular), plur. = pluriel (plural)

- a. Un est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel
b. Une est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel
c. Des est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel

Apprenez

	singulier (sing.)	pluriel (plur.)
masculin (m.)	un un stylo / un étudiant	des des stylos / des étudiants
féminin (f.)	une une trousse / une étudiante	des des troussees / des étudiantes

- L'article indéfini *un / une / des* permet de nommer une chose, une personne ou un animal qui n'est pas connu.
→ Exemples : Prenez un stylo. (une chose) / Une étudiante. (une personne)
- En général, au féminin, on ajoute un **-e** à la fin du nom masculin.
→ Exemple : un étudiant / une étudiante
- Attention, en général, au pluriel, on ajoute un **-s** à la fin du nom.
→ Exemples : des troussees / des étudiantes

1 Complétez avec *un* ou *une*.

Fill in the blanks with *un* or *une*.

- a. cahier
b. table
c. stylo
d. chaise
e. ordinateur
f. étudiante

2 Soulignez l'article correct.

Underline the correct article: *un, une* or *des*.

- a. un / une / des stylos
b. un / une / des livres
c. un / une / des trousse
d. un / une / des tables
e. un / une / des étudiant
f. un / une / des cahiers

3 Entourez l'intrus et écrivez le mot avec l'article correct.

Circle the odd word and write it with the correct article.

- a. chaise - cahier - table - professeure → *un cahier*
b. stylo - étudiant - trousse - livre →
c. ordinateurs - tableaux - étudiants - chaise →
d. professeur - étudiante - livres - étudiant →



4 Complétez le tableau.

Complete the table below.

a.	<i>un étudiant</i>
b.	<i>un professeur</i>



5 Classez dans le tableau : cahier, troussees, table, livre, stylos, étudiante, chaise, ordinateur, professeures.

Place the words in the table below.

un	une	des
<i>cahier</i>		



6 Écrivez au pluriel.

Write the following words in the plural form.

- a. un cahier → *des cahiers*
b. une table →
c. un stylo →
d. un ordinateur →
e. une trousse →
f. un livre →
g. une étudiante →



7 Entourez les 4 mots au féminin.

Find and circle 4 feminine words in the wordsearch below.

P	R	O	F	E	S	S	E	U	R
A	H	I	E	T	T	A	B	L	O
S	T	Y	L	O	S	N	I	I	T
É	T	U	D	I	A	N	T	E	A
E	C	H	A	I	S	E	N	R	B
N	L	I	V	R	E	H	E	R	L
P	R	O	T	R	O	U	S	S	E
E	H	É	T	U	D	I	A	N	T



8 Complétez avec *un, une* ou *des*.

Fill in the blanks with *un, une* or *des*.

- a. Prenez *un* stylo et cahier.
b. Lisez livres.
c. Soulignez question.
d. Complétez dialogue.
e. Répétez consigne.
f. Cochez réponse.

Les questions sans mot interrogatif

>> Grammar Guide p. 101

Observez

Écoutez les phrases et dessinez une flèche : intonation montante ou descendante ?
Listen to the following sentences and draw an arrow. Does the intonation rise or fall?

Vous comprenez ? Ça va ?
Je comprends. Ça va.

Apprenez

En français, pour poser une question sans mot interrogatif, l'intonation est montante.

→ Exemples : Vous comprenez ? Vous pouvez répéter ?

Questions	Affirmations
Vous comprenez ? ↗	Je comprends. ↘
Ça va ? ↗	Ça va. ↘

On peut aussi utiliser un mot interrogatif, par exemple « comment » :

→ Exemple : Comment on dit student en français ?

9 Écoutez et cochez la bonne réponse : intonation montante ou descendante ?

Listen and tick the correct answer: rising or falling intonation?

	↗	↘
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

10 Écoutez et écrivez « ? » ou « . ».

Listen to the intonation and complete with '?' or '.'.

- a. Et toi
- b. Ça va
- c. Je comprends
- d. Vous pouvez répéter
- e. Vous comprenez
- f. Madame
- g. Monsieur

11 Dessinez une flèche sous les phrases.

Rising or falling intonation? Draw an arrow under the following sentences.

- a. – Vous comprenez le français ?
- b. – Je ne comprends pas.
- Oui, je comprends le français.
- Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

12 Complétez les dialogues avec « ? » ou « . ».

Complete the following dialogues with '?' or '.'.

- a. – Salut Michel, tu vas bien
– Salut Jean, oui, et toi
– Oui, ça va
- b. – Bonsoir madame Thomas, vous allez bien
– Très bien, merci. Et vous
– Bien, merci
- c. – Lisez un livre. Vous comprenez
– Non, je ne comprends pas Vous pouvez répéter, s'il vous plaît
- d. – Prenez un cahier et un stylo
– Excusez-moi, vous pouvez parler plus fort s'il vous plaît

13 Écrivez les phrases dans l'ordre.

Put the sentences in order and write the dialogues.

Dialogue 1

- a. Bien.
- b. Écoutez et répétez « bien ».
- c. Bien. À vous. Répétez « bien ».
- d. Vous pouvez parler plus fort s'il vous plaît ?

- 1. b. Écoutez et répétez « bien ».
- 2.
- 3.
- 4.

Dialogue 2

- a. Bonjour monsieur. Vous comprenez le français ?
- b. Et vous, vous comprenez l'anglais ?
- c. Bonjour madame.
- d. Oui, je comprends le français.
- e. Non, je ne comprends pas l'anglais.

- 1. c. Bonjour madame.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Interactions

1

Par deux, observez les photos de la classe et jouez une scène.

In pairs, observe the classroom situations below and act one out.



Réaliser une présentation des objets, consignes et questions de la classe

Préparation

1. La classe est divisée en trois groupes. Groupe 1 : présentation des objets de la classe. Groupe 2 : présentation des consignes de la classe. Groupe 3 : présentation des questions de l'étudiant.
2. Écrivez la liste des mots et expressions pour la présentation.
3. Choisissez le logiciel / l'outil sur l'ordinateur (exemples : Prezi, PowerPoint, Padlet, etc.), le format, le style, les couleurs et la mise en page.

Réalisation

1. Groupe 1 : prenez des photos des objets de votre classe, prononcez et enregistrez les mots et les phrases. Groupe 2 : mimez les consignes et filmez-vous. Groupe 3 : posez des questions et filmez-vous.
2. Mettez en page et réalisez votre présentation avec les photos et les enregistrements ou les films à l'aide du logiciel choisi (Prezi, PowerPoint, Padlet, etc.).

Présentation

Présentez votre réalisation multimédia à la classe et à votre professeur.

Present classroom objects, instructions and questions

Preparation

1. The class is divided into three groups. Group 1: present classroom objects. Group 2: present classroom instructions. Group 3: present student questions.
2. Write down the list of the words and expressions necessary for your presentation.
3. Choose your favorite software to present your work to the class (e.g: Prezi, PowerPoint, Padlet, etc.).

Creation

1. Group 1: take photos of objects in your classroom, pronounce and record the corresponding vocabulary and expressions.
Group 2: mime the class instructions and film your performance.
Group 3: ask the questions and film your performance.
2. Create your presentation using your favourite software. Don't forget to include your movies, recordings and photos.

Presentation

Present your work to your classmates and your teacher.

INTERCULTUREL



Échanger en classe avec le professeur

Bonjour monsieur, vous allez bien ?

Oui Tom, et toi ? Tu vas bien ?



En France, il y a de la distance entre un professeur et les étudiants. La distance est synonyme de respect : en général, l'étudiant dit « vous » au professeur et le professeur dit « vous » ou « tu » à l'étudiant.

In France, you will find that teacher-student relationships are a little more formal than those in your country. French teachers may seem distant: it is their way of showing respect and being polite. In a French classroom, you may be asked to address the teacher with the pronoun *vous*. Depending on the situation, the teacher will use the pronoun *vous* or *tu* to address you. Do not forget that this difference is strictly cultural: your teacher is not trying to be cold or unconcerned!

Pour bien apprendre le français



The only way to improve your French is to talk, talk, and talk! The best thing to do is probably to interact with francophones as much as you can, so that you'll get used to the different accents. You can also listen to the French radio and music, read short articles in magazines and newspapers, attend cultural and social events, go to the cinema, visit exhibitions, etc. In class, don't hesitate to ask questions and speak in French as often as possible. In short, have fun!



Quiz

Vrai ou faux ?

True or false?

- En France, il y a de la distance entre le professeur et l'étudiant.
- En général, l'étudiant dit « tu » au professeur.
- Le professeur dit « tu » ou « vous » à l'étudiant.
- Pour apprendre le français, il faut lire et parler.
- Pour apprendre le français, il faut s'amuser.

	V	F
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bande dessinée

Lisez et écoutez l'histoire.

Read the story while listening to it.

